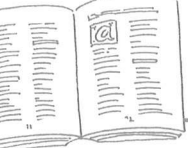


Inhaltsverzeichnis

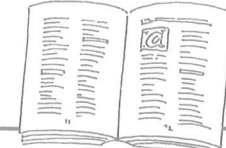
I Einführung	6
II Beobachtung, Auswertung und Dokumentation in den Bildungs- und Erziehungsplänen	7
1 Vorüberlegung	7
2 Was sagt der Bildungsplan zum Thema	7
III Ziele von Beobachtung, Auswertung und Dokumentation	9
1 Vorüberlegung	9
2 Wie entwickle ich ein Ziel?	10
3 Dokumentation des Ziels	11
IV Zu den verschiedenen Beobachtungs- und Dokumentationsaspekten	13
1 Infotext: Was ist eigentlich Motorik?	13
2 Infotext: Was ist eigentlich Wahrnehmung?	13
3 Infotext: Was ist eigentlich Sprache?	14
4 Infotext: Was ist eigentlich „Emotionale Entwicklung“?	14
5 Infotext: Was ist eigentlich „Kognitive Entwicklung“?	14
6 Infotext: Was ist eigentlich „Soziale Entwicklung“?	15
7 Infotext: Was ist eigentlich „Spielentwicklung“?	15
V Zum Einsatz der einzelnen Beobachtungsinstrumente	16
1 Beobachtungsbögen	16
2 Offene Bögen	16
3 Soziogramm	16
4 Kurz-Aktionsplan für das Kind	16
5 Vorbereitung des Elterngesprächs	16
VI Beobachtungsbögen	17
1 Beobachtungsbogen – 1. Lebensjahr	17
2 Beobachtungsbogen – 2. Lebensjahr	19
3 Beobachtungsbogen – 3. Lebensjahr	20



4 Beobachtungsbogen – 4. Lebensjahr	21
5 Beobachtungsbogen – 5. Lebensjahr	22
6 Beobachtungsbogen – 6. Lebensjahr	23
7 Beobachtung mithilfe von Beobachtungsbögen – Auswertungsschema	24
8 Beobachtungen am Tagesbeginn	26
9 Offene Beobachtung	27
10 Beobachtung des Verhaltens bei angeleiteter Aktivität	28
11 Beobachtung mithilfe eines Soziogramms	29
12 Kurz-Aktionsplan für das Kind	30
13 Vorbereitung des Elterngesprächs	31

VII Textbausteine zur Erstellung einer Entwicklungs-Dokumentation 32

1 Beispiel einer Dokumentation	33
2 Anleitung zur Erstellung der Dokumentation	34
3 Bausteine zur Einführung	35
4 Entwicklungsstand im Bereich „Motorik“	35
Dokumentationsbaustein für den Bereich „Motorik“, gesamt	35
Dokumentationsbausteine für den Bereich „Motorik“, im Einzelnen	35
„Motorik“ – Schlussfolgerung	40
Förder-Tipps für Kita und Eltern	40
5 Entwicklungsstand im Bereich „Wahrnehmung“	42
Dokumentationsbaustein für den Bereich „Wahrnehmung“, gesamt	42
Dokumentationsbausteine für den Bereich „Wahrnehmung“, im Einzelnen	42
„Wahrnehmung“ – Schlussfolgerung	43
Förder-Tipps für Kita und Eltern	44
6 Entwicklungsstand im Bereich „Sprache“	45
Dokumentationsbaustein für den Bereich „Sprache“, gesamt	45
Dokumentationsbausteine für den Bereich „Sprache“, im Einzelnen	45
„Sprache“ – Schlussfolgerung	47
Förder-Tipps für Kita und Eltern	48
Umgang mit Sprachstörungen	49
7 Entwicklungsstand im Bereich „Emotionale Entwicklung“	50
Dokumentationsbaustein für den Bereich „Emotionale Entwicklung“, gesamt	50
Dokumentationsbausteine für den Bereich „Emotionale Entwicklung“, im Einzelnen	50
„Emotionale Entwicklung“ – Schlussfolgerung	51
Förder-Tipps für Kita und Eltern	51



8 Entwicklungsstand im Bereich „Kognitive Entwicklung“	52
Dokumentationsbaustein für den Bereich „Kognitive Entwicklung“, gesamt	52
Dokumentationsbausteine für den Bereich „Kognitive Entwicklung“, im Einzelnen	52
„Kognitive Entwicklung“ – Schlussfolgerung	53
Förder-Tipps für Kita und Eltern	53

9 Entwicklungsstand im Bereich „Soziale Entwicklung“	54
Dokumentationsbaustein für den Bereich „Soziale Entwicklung“, gesamt	54
Dokumentationsbausteine für den Bereich „Soziale Entwicklung“, im Einzelnen	54
„Soziale Entwicklung“ – Schlussfolgerung	55
Förder-Tipps für Kita und Eltern	55

10 Entwicklungsstand im Bereich „Spielverhalten“	56
Dokumentationsbaustein für das Element „Spielverhalten“ gesamt	56
Dokumentationsbausteine für das Element „Spielverhalten“, im Einzelnen	56
„Spielverhalten“ – Schlussfolgerung	57
Fördertipps für die Kita und Eltern	57

Bausteine für das Ende der Dokumentation	57
---	-----------

VIII Weitere Möglichkeiten zur Dokumentation der Entwicklung 58

1 Portfolioarbeit	58
2 Arbeit mit standardisierten Beobachtungsbögen vor Schuleintritt	61

Literaturverzeichnis 62