

Inhalt

Vorwort	4
Praxis des kompetenzorientierten Unterrichts	5
Aufbau der Materialien	6
Kompetenzbaustein 1: Über Lesefertigkeiten verfügen	
1. Methode: Wortgrenzen erfassen	7
2. Methode: Blickspanne erweitern	9
3. Methode: Sätze genau lesen	11
4. Methode: Satzzeichen beachten	13
5. Methode: Texte mit Hindernissen lesen	15
6. Methode: Lesetempo steigern	17
7. Methode: Fehlerfrei lesen	21
Kompetenzbaustein 2: Über Lesefähigkeiten verfügen	
8. Methode: Bilder zuordnen	23
9. Methode: Sätze ergänzen	25
10. Methode: Wortbedeutungen erschließen	27
11. Methode: Sammelnamen finden	29
12. Methode: Sinnzusammenhang in Texten verstehen	31
Kompetenzbaustein 3: Texte erschließen	
13. Methode: Markierungstechniken anwenden	33
14. Methode: Texte in Abschnitte gliedern	35
15. Methode: Informationen entnehmen	37
16. Methode: Inhalte zusammenfassen	39
17. Methode: Teilüberschriften finden	41
18. Methode: Unbekannte Wörter erschließen	44
19. Methode: Stimmungen eines Textes verstehen und ausdrücken	47
20. Methode: Fragen zum Text beantworten	51
21. Methode: Einen Text überfliegen	55
Kompetenzbaustein 4: Über Leseerfahrungen verfügen	
22. Methode: Schaubilder beschriften	58
23. Methode: Tabellen auswerten	61
24. Methode: Texte reflektieren und diskutieren	65
25. Methode: Zeitungsbericht mit W-Fragen erschließen	68
26. Methode: Ein Leseplakat zu einer Erzählung erstellen	71
27. Methode: Ein Gedicht szenisch darstellen	76
28. Methode: Reihenfolge in Anleitungen beachten	79
Kompetenzbaustein 5: Texte und Literatur präsentieren und reflektieren	
29. Methode: Autoren kennenlernen	81
30. Methode: Kinderliteratur untersuchen	84
31. Methode: Einen Text zum Vorlesen vorbereiten	86
32. Methode: Einen Dialog präsentieren	88
33. Methode: Ausdrucksvoll vorlesen	90
34. Methode: Ein Buch vorstellen	93
Strategiepass	96