

	SPRECHABSICHTEN	REDEMITTEL	METHODENTRAINING
Unit 1 Rainbow Nation			
6 LEAD-IN What do you know about South Africa?	Informationen zu Südafrika geben	<i>South Africa has many cultures and languages.</i>	Hören: <i>listening for gist/detail</i> ; sich auf Akzent-sprecher einstellen
8 READING From cows to cricket	Eine Sportlerbiografie erzählen	<i>Ntini was the first black player in the team.</i>	Sprechen: Seine eigene Meinung darlegen;
10 SPEAKING Chatting with people	Gespräche beginnen, aufrecht erhalten und beenden	<i>Do you mind if I ...? Do you often ...? I've got to go now. Let's keep in touch!</i>	einen Kurzvortrag vorbereiten und halten; ein Rollenspiel machen
12 LISTENING South Africa – past and present		<i>The police used violence against black people.</i>	Lesen: <i>skimming</i> ;
14 PROJECT South Africa	Über Apartheid sprechen	<i>Thembi has the HIV virus.</i>	<i>scanning</i>
15 TRAINING Using texts from the Internet/Dictionary skills/Mediating	Über Aids sprechen	<i>I want to complain ... Can you send me a replacement?</i>	Schreiben: einen Artikel verfassen; sich beschweren
16 WRITING When you want to complain	Sich beschweren	<i>The woman had to look after the baby that Tsotsi had found.</i>	Wortschatz: Definitionen zuordnen; Wörter erschließen; Umgang mit dem Wörterbuch
20 LOOK AT LANGUAGE Tsotsi <i>Before he joined his gang, he had lived alone.</i>	Sagen, was früher in der Vergangenheit geschehen ist		Sprachmittlung: Informationen auf D/E wiedergeben; Dolmetschen E–D/D–E
21 TEST YOURSELF			Im Internet recherchieren
68 * EXTRA PRACTICE Unit 1 <i>Past perfect, TEST PRACTICE REVISION: word order, can/could/should/must</i>			Informationen aus dem Internet bearbeiten
Unit 2 Teenage kicks			
22 LEAD-IN Young people in pictures and articles	Gewohnheiten beschreiben	<i>He often relaxes with ... She does voluntary work.</i>	Hören: <i>listening for gist/detail</i>
23 A survey	Vorurteile erörtern	<i>The media are biased ...</i>	Sprechen: von einem Freund berichten;
24 SPEAKING Sorry, I can't come	Eine Einladung absagen	<i>I'm sorry, I can't come. I think they're a waste of money.</i>	einen Song beurteilen; Pros und Kontras eines Themas erörtern; ein Rollenspiel machen; die eigene Meinung äußern
26 READING Stereotypes	Seine Meinung zu <i>proms</i> äußern	<i>Only 28% of teenagers commit crimes.</i>	Lesen: <i>scanning</i>
27 TRAINING A discussion	Statistiken versprachlichen	<i>It's true that ..., but in my opinion ...</i>	Schreiben: eine Geschichte entwerfen und überarbeiten; die eigene Meinung äußern
28 LISTENING A great experience/A machine against teenagers	Sich an einer Diskussion beteiligen	<i>I think you're wrong. I often go swimming. I usually ...</i>	Wortschatz: Umschreibungen zuordnen; ein <i>network</i> erstellen
30 READING A blog	Ein Hobby beschreiben	<i>It's not fair that young people aren't able to meet in the street.</i>	Sprachmittlung: Informationen auf D/E wiedergeben; Dolmetschen E–D/D–E
32 WRITING Writing a story		<i>Last weekend I went ... My best friend didn't pass his test last May. / Why am I feeling nervous today? / Will I pass my driving test?</i>	
34 LOOK AT LANGUAGE Clare's diary <i>Mixed tenses</i>	Sich zu <i>Mosquitoes</i> äußern		
35 TEST YOURSELF			
76 * EXTRA PRACTICE Unit 2 <i>TEST PRACTICE, REVISION: if-clauses I and II, tenses</i>	Ein Ereignis schildern Über Vergangenes, Gegenwärtiges und Zukünftiges sprechen		

	SPRECHABSICHTEN	REDEMITTEL	METHODENTRAINING
Unit 3 Colours of India			
36 LEAD-IN Pictures of India A factfile about India	Sich über Fotos zu Indien austauschen	<i>Did you know that ...? No, but I'd like to know more about ...</i>	Hören: <i>listening for gist/detail; note-taking;</i> Durchsagen verstehen
38 READING India today		<i>I like/wouldn't like to see ... because ...</i>	Sprechen: ein Rollenspiel durchführen; ein Referat vortragen
40 LISTENING A day trip	Seine Meinung äußern und begründen	<i>Is it OK if ...? / Do you mind if ...?</i>	Lesen: <i>skimming;</i> unbekannte Wörter erschließen; zwischen den Zeilen lesen
42 SPEAKING Is it OK if ...?	Etwas höflich erfragen	<i>Sorry, can you repeat that? / What's that?</i>	Schreiben: ein <i>factfile</i> erstellen/erweitern; Schreibtechniken anwenden; mit Check- listen arbeiten; <i>note-making</i>
43 Explaining words	Nachfragen, wenn man nicht verstanden hat	<i>It's a machine where ... It's a drink that ...</i>	Wortschatz: unbekannte Wörter erschließen
44 WRITING Preparing for the writing exam	Umschreibungstech- niken anwenden	<i>I know some people say ..., but I think that ...</i>	Sprachmittlung: Informationen auf D/E wiedergeben; Dolmetschen E-D/D-E
46 READING A bad dream	Komplexere Sätze bilden	<i>The most important message in the story is that ...</i>	
48 TRAINING Understanding feelings in a text	Eine Geschichte inter- pretieren/zwischen den Zeilen lesen	<i>He said that he would help her.</i>	
49 READING Kirti Mandir, Porbandar	Wiedergeben, was jemand anderer gesagt hat.		
50 LOOK AT LANGUAGE Mistakes in a magazine <i>She said that she wanted to ...</i>			
51 TEST YOURSELF			
84 * EXTRA PRACTICE Unit 3 <i>Indirect speech, TEST PRACTICE, REVISION: past tense, questions</i>			
Unit 4 What next?			
52 LEAD-IN A goodbye party	Über Pläne und Berufs- wünsche sprechen	<i>I want to get a job abroad. / I'm hoping to do a course in ...</i>	Hören: <i>listening for gist/ detail;</i> Radiospots verstehen
54 SPEAKING Better luck next time	Gute Wünsche äußern	<i>I hope it works out for you.</i>	Sprechen: ein Rollenspiel durchführen; ausführ- liche Antworten geben
56 READING Living away from home	Bedauern ausdrücken	<i>I'm so sorry. / Better luck next time.</i>	Lesen: <i>skimming;</i> <i>scanning;</i> Schilder, Anzeigen und Sprich- wörter verstehen
58 LISTENING Decisions, decisions	Über Wohnungs- anzeigen sprechen	<i>The price of water and electricity isn't extra.</i>	Schreiben: Texte zusam- menfassen; Bewer- bungsbögen ausfüllen; ein Bewerbungs- schreiben verfassen
60 READING Your first holiday without mum and dad	Über Blutspenden diskutieren	<i>I'll give blood when I'm 18 because I want to help people.</i>	Wortschatz: Vokabeln eingruppieren; Definitionen zuordnen
62 WRITING Jobs	Über Urlaubsreisen und -wünsche sprechen	<i>I'd like a cheap holiday where I can meet lots of people.</i>	Sprachmittlung: Informationen auf D/E wiedergeben; Dolmetschen E-D/D-E
64 LOOK AT LANGUAGE The most embarrassing moment in my life <i>If I had stayed at home, I would have gone to bed.</i>	Sich um eine Stelle bewerben	<i>I'm interested in this job because ...</i>	
65 TEST YOURSELF	Sagen, was passiert wäre, wenn ...	<i>If I had been less tired, I would have heard the alarm-clock.</i>	
92 * EXTRA PRACTICE Unit 4 <i>If-clauses III, TEST PRACTICE, REVISION: passive, relative clauses, tenses</i>			

66 ROLE-PLAY CARDS

* EXTRA READING

- 100 Nelson Mandela (after Unit 1)
- 102 Friends (after Unit 2)
- 104 Slumdog Millionaire (after Unit 3)
- 106 Teenager power (after Unit 4)

* MORE HELP

- 108 Unit 1
- 110 Unit 2
- 112 Unit 3
- 114 Unit 4

* WORDBANKS

- 115 Wordbanks 1–2 (Unit 1)
- 116 Wordbanks 3–4 (Unit 2)
- 117 Wordbanks 5–6 (Unit 3)
- 118 Wordbanks 7–8 (Unit 4)

ANHANG

- 119 * SUMMARY
- 126 VOCABULARY
- 141 Numbers • Sounds • Alphabet
- 142 DICTIONARY
- 169 WÖRTERVERZEICHNIS
- 188 List of names
- 190 Irregular verbs
- 192 Lösungen
- 194 Quellen
- 196 Presentation phrases
- 197 Classroom phrases



Als Hörtext oder Song auf der Audio-CD vorhanden; die Track-Angaben beziehen sich auf die Volfassung (Bestellnummer 344762):
102 = CD 1, Track 2.



Zusätzliche Aufgaben auf der CD-ROM im Workbook



Kann dem Portfolio-Ordner hinzugefügt werden

Aufgaben:

leicht mittel schwierig



Interkulturell



Wiederholung



Im Anhang auf S. 110 findet man Hilfen zur Lösung der Aufgabe.

Begleitend zum Schülerbuch finden sich unter www.new-highlight.de interaktive Online-Übungen, die am Ende jeder Unit bearbeitet werden können.

* Fakultativ (wahlfreie Bestandteile des Lehrwerks)